

ESTRUTURA DO CURSO DA TEMÁTICA: GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA (E ÁREAS INTER E MULTIDISCIPLINARES)

As disciplinas que serão necessariamente cursadas pelos alunos do Projeto Trilhas em cada semestre letivo, para a conclusão do Mestrado, estão elencadas abaixo e detalhadas nesse documento.

CRONOGRAMA DE OFERTA DE DISCIPLINAS NO MESTRADO **Ano 2026 e 2027**

SEMESTRE	DISCIPLINAS OFERECIDAS
1º semestre	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 1. Gestão Educacional. (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 1: Modelos, Instrumentos, Medidas e Indicador. (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 2. Sistemas Avaliativos nacionais e internacionais. (carga horária: 45 horas/aula)
2º semestre	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 2: Avaliação da educação pública. (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 3: Educação ambiental e formação para a cidadania. (Carga horária 45 horas/aula). DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA.
3º semestre	DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA. DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA. DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA.
4º semestre	ELABORAÇÃO E DEPÓSITO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS DA TEMÁTICA

DISCIPLINAS OBRIGATORIAS	Carga Horária
1. GESTÃO EDUCACIONAL Ementa: Esta disciplina aborda os princípios e práticas da gestão educacional, com foco no desenvolvimento de habilidades e competências para a atuação de gestores em instituições escolares públicas. Serão explorados os fundamentos da gestão educacional, a liderança pedagógica, a organização do trabalho escolar e as dinâmicas de relacionamento com a comunidade. A disciplina visa capacitar os docentes a liderarem processos de melhoria contínua e a promoverem um ambiente escolar eficaz e inclusivo.	45 h/a
2. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA Ementa: Esta disciplina explora os pilares da avaliação educacional no contexto das instituições públicas, abordando os conceitos, princípios, modelos e o papel do gestor educacional. Serão analisadas as políticas públicas educacionais e a legislação pertinente, bem como a relação entre a escola e a comunidade. O foco é capacitar os atores da escola pública a compreenderem e atuarem estrategicamente na gestão de ambientes escolares, promovendo a eficácia e a inclusão, tendo como consequência da avaliação, a qualidade no ensino público	45 h/a
DISCIPLINAS BÁSICAS	Carga Horária
1. MODELOS, INSTRUMENTOS, MEDIDAS E INDICADORES Ementa: Esta disciplina foca na utilização de dados e evidências para a avaliação e gestão da qualidade educacional. Para tanto, serão abordados modelos, metodologias de coleta, análise e interpretação de dados, bem como a aplicação de instrumentos e ferramentas tecnológicas para transformar informações em conhecimento útil para a tomada de decisões. A disciplina visa capacitar os profissionais a utilizar a análise de dados como um diferencial na avaliação e gestão escolar, promovendo a melhoria contínua e a inovação.	45 /a
2. SISTEMAS AVALIATIVOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS Ementa: Esta disciplina foca na avaliação da educação pública, explorando modelos, instrumentos, medidas e indicadores de qualidade em diferentes níveis (local, nacional e internacional). Serão analisados os sistemas avaliativos federais e estaduais, bem como as pesquisas na área da gestão educacional. A disciplina visa capacitar os docentes a utilizarem dados de avaliação para a tomada de decisões estratégicas, aprimorando a qualidade do ensino e contribuindo para o desenvolvimento de pesquisas relevantes na área.	45 h/a
3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. Ementa: Princípios e objetivos da educação ambiental. Fundamentos de educação ambiental em diversas abordagens: ecológica, filosófica e histórica. Lei de Política Nacional de Educação Ambiental. Educação Ambiental e paradigmas educacionais emergentes. Meio Ambiente e representação social. Educação Ambiental na formação da cidadania. Percepção da realidade ambiental. O princípio da participação, a preservação e a restauração do meio ambiente. A educação como pressuposto para a implementação do princípio do desenvolvimento sustentável. O estudo do meio ambiente enquanto componente curricular para o ensino. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da educação ambiental.	45 h/a

AS DISCIPLINAS DAS LINHAS DE PESQUISA E ELABORAÇÃO E DEPÓSITO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, CONFERIR NA ESTRUTURA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU [Estrutura do Curso – Mestrado - Dom Helder](#)