

ESTRUTURA DO CURSO DA TEMÁTICA: DOCÊNCIA - FORMAÇÃO, TRABALHO E PRÁTICAS EDUCATIVAS (E ÁREAS INTER E MULTIDISCIPLINARES)

As disciplinas que serão necessariamente cursadas pelos alunos do Projeto Trilhas em cada semestre letivo, para a conclusão do Mestrado, estão elencadas abaixo e detalhadas nesse documento.

CRONOGRAMA DE OFERTA DE DISCIPLINAS NO MESTRADO

Ano 2026 e 2027

SEMESTRE	DISCIPLINAS OFERECIDAS
1º semestre	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 1. Fundamentos da docência e desenvolvimento profissional contínuo (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 1: Inovação, tecnologias digitais na educação e meio ambiente digital (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 2. Gestão do trabalho docente, saúde do professor e meio ambiente do trabalho (carga horária: 45 horas/aula)
2º semestre	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA 2: Práxis pedagógica e metodologias ativas na educação (carga horária: 45 horas/aula) DISCIPLINA BÁSICA 3: Educação ambiental e formação para a cidadania. (Carga horária 45 horas/aula) DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA.
3º semestre	DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA. DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA. DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA.
4º semestre	ELABORAÇÃO E DEPÓSITO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS DA TEMÁTICA

DISCIPLINAS OBRIGATORIAS	Carga Horária
1. FUNDAMENTOS DA DOCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO Ementa: Esta disciplina aprofunda os conceitos fundamentais da docência, explorando o papel do professor na sociedade contemporânea e os modelos de formação inicial. Aborda a importância do desenvolvimento profissional contínuo, as políticas públicas que regem a formação de educadores no Brasil e a construção da identidade profissional docente, capacitando os participantes a refletirem criticamente sobre sua prática e a buscarem aprimoramento constante.	45 h/a
2. PRÁXIS PEDAGÓGICA E METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO Ementa: Esta disciplina explora a práxis pedagógica como elemento central do trabalho docente, enfatizando a relação indissociável entre teoria e prática. Serão abordadas as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, o planejamento e a avaliação no contexto da Educação Básica, visando capacitar os profissionais a desenvolverem uma atuação reflexiva e transformadora, que promova a autonomia e o engajamento dos estudantes.	45 h/a
DISCIPLINAS BÁSICAS	Carga Horária
1. INOVAÇÃO, TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE DIGITAL Ementa: Esta disciplina aborda o papel da inovação e das tecnologias digitais na qualificação da prática pedagógica na Educação. Serão exploradas as diversas ferramentas e recursos tecnológicos disponíveis, bem como as estratégias para sua integração efetiva no processo de ensino-aprendizagem, visando desenvolver competências digitais nos educadores e promover ambientes de aprendizagem mais dinâmicos e engajadores.	45 /a
2. GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE, SAÚDE DO PROFESSOR E MIO AMBIENTE DO TRABALHO Ementa: Esta disciplina aborda a organização e as condições do trabalho docente, com foco na saúde e bem-estar do professor. Serão explorados os desafios e tensões do cotidiano escolar, as estratégias de gestão do tempo e do estresse, e a importância do autocuidado para a sustentabilidade da carreira docente. A disciplina visa capacitar os profissionais a desenvolverem práticas que promovam um ambiente de trabalho saudável e produtivo.	45 /a
3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. Ementa: Princípios e objetivos da educação ambiental. Fundamentos de educação ambiental em diversas abordagens: ecológica, filosófica e histórica. Lei de Política Nacional de Educação Ambiental. Educação Ambiental e paradigmas educacionais emergentes. Meio Ambiente e representação social. Educação Ambiental na formação da cidadania. Percepção da realidade ambiental. O princípio da participação, a preservação e a restauração do meio ambiente. A educação como pressuposto para a implementação do princípio do desenvolvimento sustentável. O estudo do meio ambiente enquanto componente curricular para o ensino. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da educação ambiental.	45 h/a

AS DISCIPLINA DAS LINHAS DE PESQUISA E ELABORAÇÃO E DEPÓSITO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO, CONFERIR NA ESTRUTURA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU [Estrutura do Curso – Mestrado - Dom Helder](#)